





**Разработчики:**

Доцент, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Сердюченко И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с ветеринарным законодательством РФ и субъектов федерации;;
- рассмотрение вопросов организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства;;
- изучение экономики ветеринарного дела;;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;;
- ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора;;
- изучение порядка ветеринарного снабжения и финансирования;;
- освоение порядка ветеринарного делопроизводства..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 способностью определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения.

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 способностью формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 стратегию командования для достижения поставленной цели, руководить работой команды

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 использовать командную стратегию для достижения поставленной цели

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 способностью вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 способностью учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 преодолевать возникающие в команде разногласия, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 способностью преодолевать возникающие в команде разногласия, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 способностью предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 использовать в своей деятельности основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 основами национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-3.2 Умеет находить и анализировать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 находить и анализировать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-3.3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами и использует их в своей профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 нормативно-правовую базу и этические нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 применять нормативно-правовую базу и этические нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 нормативно-правовой базой и этическими нормами и использует их в своей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация ветеринарного дела» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 9, 10, Заочная форма обучения - 10, 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	51		1	28	22	57	Зачет
Десятый семестр	144	4	35		5	12	18	55	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	252	7	86		6	40	40	112	54

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	11		1	4	6	97	Зачет Контрольная работа
Одиннадцатый семестр	144	4	19		5	4	10	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	252	7	30		6	8	16	222	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Основы ветеринарного законодательства.</b>	<b>82</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Значение экономики и организации ветеринарного дела.	5		2		3	
Тема 1.2. Нормативное регулирование в области ветеринарии.	5		2		3	
Тема 1.3. Закон РФ "О ветеринарии".	7			4	3	
Тема 1.4. Международный ветеринарный кодекс.	5		2		3	
Тема 1.5. Организация государственной ветеринарной службы в РФ.	6		4		2	
Тема 1.6. Специалисты в области ветеринарии.	4		2		2	
Тема 1.7. Квалификационные характеристики ветеринарных специалистов. Должности руководителей.	6		4		2	
Тема 1.8. Квалификационные характеристики ветеринарных специалистов. Должности специалистов.	5		2		3	
Тема 1.9. Трудовые функции профессии ветеринарный врач.	4			2	2	
Тема 1.10. Трудовые функции профессии «ветеринарно-санитарный врач (ветеринарно-санитарный эксперт, специалист-эксперт лабораторного контроля в области ветеринарии)».	4			2	2	
Тема 1.11. Организация ветеринарных мероприятий.	4		2		2	
Тема 1.12. Организация ветеринарного дела в сельском районе и городе.	4		2		2	
Тема 1.13. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК.	4		2		2	
Тема 1.14. Финансирование ветеринарных мероприятий.	9		2	2	5	
Тема 1.15. Организация ветеринарного снабжения.	5			2	3	
Тема 1.16. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.	5			2	3	

<b>Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий.</b>	<b>62</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.1. Планирование ветеринарных мероприятий.	4		2		2	УК-2.4 УК-3.1
Тема 2.2. Государственный ветеринарный надзор.	9		4		5	УК-3.2 УК-3.3
Тема 2.3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС ВетИС).	7		2		5	
Тема 2.4. Федеральная государственная информационная система «МЕРКУРИЙ».	7		2		5	
Тема 2.5. Ветеринарное предпринимательство.	7		2		5	
Тема 2.6. Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия.	4			2	2	
Тема 2.7. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.	4			2	2	
Тема 2.8. План ликвидации инфекционного и инвазионного заболевания.	4			2	2	
Тема 2.9. План профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий и календарный план ветеринарной службы.	4			2	2	
Тема 2.10. Организация противоэпизоотических мероприятий при вспышке инфекционного заболевания.	4			2	2	
Тема 2.11. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия.	4			2	2	
Тема 2.12. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов.	4			2	2	
<b>Раздел 3. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Первичный ветеринарный учет.	2			2		ОПК-3.3

Тема 3.2. Ветеринарная отчетность, делопроизводство.	2			2	
<b>Раздел 4. Экономика ветеринарных мероприятий.</b>	<b>44</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
Тема 4.1. Экономика ветеринарных мероприятий.	5		2		3
Тема 4.2. Экономический ущерб и методика его расчета.	39			8	31
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Тема 5.1. Зачет.	1	1			
Тема 5.2. Курсовая работа.	2	2			
Тема 5.3. Экзамен.	3	3			
<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>112</b>

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы ветеринарного законодательства.</b>	<b>88</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Значение экономики и организации ветеринарного дела.	5				5	
Тема 1.2. Нормативное регулирование в области ветеринарии.	7		2		5	
Тема 1.3. Закон РФ "О ветеринарии".	7			2	5	
Тема 1.4. Международный ветеринарный кодекс.	5				5	
Тема 1.5. Организация государственной ветеринарной службы в РФ.	5				5	
Тема 1.6. Специалисты в области ветеринарии.	5				5	

Тема 1.7. Квалификационные характеристики ветеринарных специалистов. Должности руководителей.	5				5	
Тема 1.8. Квалификационные характеристики ветеринарных специалистов. Должности специалистов.	5				5	
Тема 1.9. Трудовые функции профессии ветеринарный врач.	5				5	
Тема 1.10. Трудовые функции профессии «ветеринарно-санитарный врач (ветеринарно-санитарный эксперт, специалист-эксперт лабораторного контроля в области ветеринарии)».	5				5	
Тема 1.11. Организация ветеринарных мероприятий.	5				5	
Тема 1.12. Организация ветеринарного дела в сельском районе и городе.	7			2	5	
Тема 1.13. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК.	5				5	
Тема 1.14. Финансирование ветеринарных мероприятий.	7			2	5	
Тема 1.15. Организация ветеринарного снабжения.	5				5	
Тема 1.16. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.	5				5	
<b>Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий.</b>	<b>128</b>		<b>6</b>		<b>122</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.1. Планирование ветеринарных мероприятий.	7		2		5	УК-2.4 УК-3.1
Тема 2.2. Государственный ветеринарный надзор.	7		2		5	УК-3.2 УК-3.3
Тема 2.3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС ВетИС).	5				5	
Тема 2.4. Федеральная государственная информационная система «МЕРКУРИЙ».	4		2		2	
Тема 2.5. Ветеринарное предпринимательство.	15				15	

Тема 2.6. Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия.	15				15	
Тема 2.7. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.	15				15	
Тема 2.8. План ликвидации инфекционного и инвазионного заболевания.	15				15	
Тема 2.9. План профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий и календарный план ветеринарной службы.	15				15	
Тема 2.10. Организация противоэпизоотических мероприятий при вспышке инфекционного заболевания.	15				15	
Тема 2.11. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия.	15				15	
Тема 2.12. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов.						
<b>Раздел 3. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.</b>	<b>20</b>				<b>20</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Первичный ветеринарный учет.	10				10	
Тема 3.2. Ветеринарная отчетность, делопроизводство.	10				10	
<b>Раздел 4. Экономика ветеринарных мероприятий.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 4.1. Экономика ветеринарных мероприятий.						
Тема 4.2. Экономический ущерб и методика его расчета.	10			10		
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 5.1. Зачет.	1	1				
Тема 5.2. Курсовая работа.	2	2				

Тема 5.3. Экзамен.	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>222</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Основы ветеринарного законодательства.**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очная: Лекционные занятия - 26ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)*

*Тема 1.1. Значение экономики и организации ветеринарного дела.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Предмет, задачи и сущность ветеринарного дела.
2. Роль и значение ветеринарного дела.

*Тема 1.2. Нормативное регулирование в области ветеринарии.*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Особенности ветеринарного законодательства.
2. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».
3. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в РФ.

*Тема 1.3. Закон РФ "О ветеринарии".*

*(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Раздел 1. Общие положения.
2. Раздел 2. Государственная ветеринарная служба РФ.
3. Раздел 3. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).
4. Раздел 4. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продукции животного происхождения.
5. Раздел 5. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.
6. Раздел 6. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
7. Раздел 7. Международные договоры.

*Тема 1.4. Международный ветеринарный кодекс.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части.
2. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.
3. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом..
4. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.
5. Риск при импорте животных и продукции.

*Тема 1.5. Организация государственной ветеринарной службы в РФ.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
2. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.
3. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.
4. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
6. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».

*Тема 1.6. Специалисты в области ветеринарии.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Специалисты в области ветеринарии.
2. Требования к профессии «Санитар ветеринарный 3-го разряда».
3. Требования к профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4-го разряда».
4. Требования к профессиям «Санитар ветеринарный 4-го разряда» и «Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда».
5. Требования к профессии «Оператор по искусственному осеменению 6-го разряда».
6. Требования к профессии «Ветеринарный фельдшер».
7. Требования к профессиям «Ветеринарно-санитарный эксперт» и «Специалист-эксперт лабораторного контроля в области ветеринарии».
8. Требования к профессии «Ветеринарный врач».

*Тема 1.7. Квалификационные характеристики ветеринарных специалистов. Должности руководителей.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Общие положения.
2. Должности руководителей.
  - 2.1 Руководитель организации (филиала) сельскохозяйственной сферы деятельности.
  - 2.2. Главный бактериолог.
  - 2.3. Главный ветеринарный врач.
  - 2.4. Главный микробиолог.
  - 2.5. Главный токсиколог.
  - 2.6. Заведующий ветеринарной аптекой.
  - 2.7. Заведующий ветеринарной лечебницей.
  - 2.8. Заведующий ветеринарным пунктом.
  - 2.9. Заведующий ветеринарным участком.
  - 2.10. Заведующий лабораторией ветеринарно-санитарной экспертизы.

*Тема 1.8. Квалификационные характеристики ветеринарных специалистов. Должности специалистов.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

### 3. ДОЛЖНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

- 3.1. Бактериолог.
- 3.2. Ветеринарный врач.
- 3.3. Ветеринарный фельдшер.
- 3.4. Лаборант ветеринарной лаборатории.
- 3.5. Микробиолог.
- 3.6. Токсиколог.

#### *Тема 1.9. Трудовые функции профессии ветеринарный врач.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Трудовая функция 1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.
2. Трудовая функция 2. Проведение мероприятий по лечению больных животных.
3. Трудовая функция 3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

#### *Тема 1.10. Трудовые функции профессии «ветеринарно-санитарный врач (ветеринарно-санитарный эксперт, специалист-эксперт лабораторного контроля в области ветеринарии)».*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Трудовая функция 1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.
2. Трудовая функция 2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.
3. Трудовая функция 3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

#### *Тема 1.11. Организация ветеринарных мероприятий.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Общая характеристика ветеринарных мероприятий.
2. Организация общих профилактических мероприятий.
3. Диспансеризация животных.
4. Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях.
5. Организация профилактических мероприятий при заразных болезнях.

#### *Тема 1.12. Организация ветеринарного дела в сельском районе и городе.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Структура ветеринарной службы в городе и районе.
2. Ветеринарная сеть в районе.
3. Участки ветеринарной службы.

#### *Тема 1.13. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Особенности ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Сущность организации ветеринарной работы в лабораториях.
3. Ветеринарная служба на предприятиях молочного скотоводства.
4. Нормирование труда, его организация и ответственность работников предприятий.

*Тема 1.14. Финансирование ветеринарных мероприятий.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Источники финансирования.
2. Составление планов финансирования.
3. Составление смет по финансам.

*Тема 1.15. Организация ветеринарного снабжения.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Рынок ветеринарных товаров.
2. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения.
3. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.

*Тема 1.16. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Всемирная ветеринарная ассоциация.
2. Международная служба эпизоотий.
3. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

**Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий.**

*(Заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 122ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

*Тема 2.1. Планирование ветеринарных мероприятий.*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1. Планирование ветеринарных мероприятий: определение, значение.
2. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
3. Системы планирования

*Тема 2.2. Государственный ветеринарный надзор.*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Сущность, объекты и методы ветнадзора.
2. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление госветнадзора.
3. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах.
4. Организация ветнадзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
5. Организация ветнадзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
6. Организация госветнадзора в системе МВД РФ.
7. Уголовная ответственность за нарушение ветзаконодательства.

*Тема 2.3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС ВетИС).*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Цели создания системы.
2. Структура компонентов.
3. Схема работы государственной информационной системы.

*Тема 2.4. Федеральная государственная информационная система «МЕРКУРИЙ».*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Цели создания, подсистемы, пользователи, получение доступа.
2. Общая схема системы.
3. Основные понятия, используемые при работе в ФГИС «Меркурий».
4. Общий алгоритм работы в системе «Меркурий».

*Тема 2.5. Ветеринарное предпринимательство.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.
2. Маркетинг.
3. Организация ветеринарного сервиса в государственных учреждениях.

*Тема 2.6. Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия.

*Тема 2.7. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.

*Тема 2.8. План ликвидации инфекционного и инвазионного заболевания.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. План ликвидации инфекционного и инвазионного заболевания.

*Тема 2.9. План профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий и календарный план ветеринарной службы.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. План профилактики незаразных болезней животных.
2. План ветеринарно-санитарных мероприятий.
3. Календарный план ветеринарной службы.

*Тема 2.10. Организация противоэпизоотических мероприятий при вспышке инфекционного заболевания.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. Организация противоэпизоотических мероприятий при вспышке инфекционного заболевания.

*Тема 2.11. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия.

*Тема 2.12. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала.
2. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию проб крови.
3. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию проб кормов.

**Раздел 3. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.**

*(Очная: Практические занятия - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)*

*Тема 3.1. Первичный ветеринарный учет.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Значение учета ветеринарных мероприятий.
2. Формы ветеринарного учета.

*Тема 3.2. Ветеринарная отчетность, делопроизводство.*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Ветеринарная отчетность.
2. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.

**Раздел 4. Экономика ветеринарных мероприятий.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Заочная: Практические занятия - 10ч.)*

#### *Тема 4.1. Экономика ветеринарных мероприятий.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
2. Определение видов ущерба.
3. Затраты на ветеринарные мероприятия.

#### *Тема 4.2. Экономический ущерб и методика его расчета.*

*(Заочная: Практические занятия - 10ч.; Очная: Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)*

1. Экономический ущерб от падежа животных и вынужденного убоя.
2. Экономический ущерб от снижения продуктивности переболевших животных.
3. Экономический ущерб от снижения племенной ценности животных.
4. Экономический ущерб от потери приплода.
5. Экономический ущерб от недополучения приплода, в результате заболевания маток.
6. Экономический ущерб от снижения качества продукции.
7. Экономический ущерб от потери качества продукции и вынужденной санитарной переработки.
8. Экономический ущерб от уничтожения продукции.
9. Экономический ущерб от простоя рабочих животных.
10. Общий экономический ущерб.
11. Определение коэффициентов ущерба.
12. Определение ветеринарных затрат на проведение ветеринарных мероприятий.
13. Определение предотвращенного ущерба.
14. Определение экономического эффекта, полученного в результате проведения профилактических и лечебных мероприятий.
15. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий на рубль затрат.

### ***Раздел 5. Промежуточная аттестация.***

***(Заочная: Контактная работа - 6ч.; Очная: Контактная работа - 6ч.)***

#### *Тема 5.1. Зачет.*

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.)*

Зачет.

#### *Тема 5.2. Курсовая работа.*

*(Заочная: Контактная работа - 2ч.; Очная: Контактная работа - 2ч.)*

Курсовая работа.

#### *Тема 5.3. Экзамен.*

*(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Очная: Контактная работа - 3ч.)*

Экзамен.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Основы ветеринарного законодательства.***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Задачами ветеринарии в РФ являются.

- 1 подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
- 2 охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
- 3 осуществление госветнадзора
- 4 устранение заразных болезней в соседних странах

2. Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?

- 1 специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
- 2 любое физическое лицо
- 3 специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
- 4 все вышеперечисленные

3. Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения?

- 1 специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
- 2 любое физическое лицо
- 3 юридическое лицо
- 4 граждане не достигшие совершеннолетия

4. Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством?\*

- 1 экономика ветдела
- 2 организация ветдела
- 3 ветеринарная статистика
- 4 ветеринарное делопроизводство

5. Государственная ветеринарии по профилю состоит из:

- 1 лечебно-профилактических учреждений
- 2 частной ветеринарии
- 3 ветеринарно-санитарных учреждений
- 4 сети торговых аптек

6. Ветеринарные специалисты участков ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков имеют право:

- 1 давать распоряжения руководителям и работникам животноводческих ферм, арендаторам, кооператорам о проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях
- 2 накладывать ограничения на неблагополучные хозяйства
- 3 привлекать виновных в нарушении ветеринарного законодательства к дисциплинарной и административной ответственности
- 4 клеймить мясо

## **Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой раздел ветеринарии изучает вопросы финансирования, учет материальных ценностей:?

- 1 ветеринарная статистика
- 2 организация ветдела
- 3 экономика ветдела
- 4 бухгалтерский учет ветеринарии

2. Какое учреждение руководит всеми ветеринарными учреждениями, производственными службами сельскохозяйственных предприятий, контролирует ветспециалистов - предпринимателей в сельском районе?

- 1 управление ветеринарии района
- 2 частная клиника
- 3 районная ветеринарная лаборатория

4 ветеринарный участок

3. Какие функции выполняет станция по борьбе с болезнями животных?

1 разрабатывает перспективные, годовые планы проведения ветеринарных мероприятий в районе

2 проводит амбулаторное и стационарное лечение животных

3 организует работу мясоперерабатывающих предприятий, молочных комплексов

4 организует финансирование ветеринарных мероприятий, обеспечивает ветеринарные учреждения медикаментами, инструментами

4. Объектами планирования ветеринарных мероприятий могут быть?

1 профилактика незаразных болезней

2 развитие растениеводства

3 развитие сети ветеринарных учреждений

4 развитие ветеринарной науки и внедрение ее достижений в практику

5. Что необходимо учитывать при разработке планов противоэпизоотических мероприятий?

1 зарплату ветспециалистов

2 восприимчивое поголовье к заболеваниям

3 данные первичного учета

4 эпизоотическое состояние хозяйства

6. При составлении планов ветеринарных мероприятий руководствуются какими принципами?

1 единство

2 экономичность

3 демократичность

4 перспективность

7. Какими видами планов существуют в ветеринарии?

1 заключительные

2 оперативные

3 перспективные

4 текущие

8. Какой план в ветеринарии касается оздоровления хозяйств от хронических инфекционных и паразитарных болезней?

1 текущий

2 заключительный

3 перспективный

4 оперативный

### **Раздел 3. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Каково время хранения актов на вакцинацию, дезинфекцию, дератизацию и др.?

1 2 года

2 4 года

3 2 месяца

4 вечно

2. Сколько лет хранится журнал для записи эпизоотического состояния района (города) форма №3-вет?

1 вечно

2 10 лет

3 не более 30 лет

4 менее 1 года

3. Какая из частей не входит в каждую форму ветеринарной отчетности?

1 заключительная

- 2 заголовочная
- 3 содержательная
- 4 оформляющая

4. Что обязательно прилагается к ветеринарному отчету?

- 1 пояснительная записка
- 2 ветеринарная справка
- 3 ветеринарное свидетельство
- 4 журнал первичной регистрации

5. Для каких целей ведется первичная документация?

- 1 отчетность
- 2 знание о заболеваемости
- 3 для списания биопрепаратов
- 4 для подбора ветперсонала

6. Какое количество форм журналов первичного ветеринарного учета существует?

- 1 58
- 2 110
- 3 43
- 4 13

7. Какую форму имеет журнал для регистрации профилактических и вынужденных прививок птиц?

- 1 4 вет
- 2 7 вет
- 3 9 вет
- 4 16 вет

8. Какую форму имеет журнал учета дезинфекции, дезинсекции, дератизации?

- 1 6 вет
- 2 8 вет
- 3 10 вет
- 4 17 вет

9. Какую форму имеет журнал учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы тушек птицы в убойном цехе птицеводческого хозяйства?

- 1 3 вет
- 2 8 вет
- 3 9 вет
- 4 12 вет

10. Какую форму имеет журнал для записи эпизоотического состояния района /города/?

- 1 2 вет
- 2 3 вет
- 4 5 вет
- 4 11 вет

11. Какие требования предъявляют к журналам первичного учета?

- 1 журналы должны быть подписаны
- 2 записи в журналах должны проверяться хозяевами животных
- 3 журналы должны быть пронумерованы и прошиты
- 4 в начале и в конце журнала должна стоять подпись директора хозяйства

#### **Раздел 4. Экономика ветеринарных мероприятий.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой ущерб рассчитывается по формуле  $У1 = М \times Ж \times Ц - Сф$  ?

- 1 от падежа животных и вынужденного убоя
- 2 от снижения продуктивности переболевших животных
- 3 от снижения племенной ценности животных

4 от потери приплода

2. Какой экономический ущерб рассчитывают по формуле  $У2 = Мз \times (Вз - Вб) \times Т \times Ц?$

1 от падежа животных и вынужденного убоя

2 от снижения продуктивности переболевших животных

3 от снижения племенной ценности животных

4 от потери приплода

3. Какой экономический ущерб рассчитывают по формуле  $У3 = Му \times (Цп - Цу)?$

1 от падежа животных и вынужденного убоя

2 от снижения продуктивности переболевших животных

3 от снижения племенной ценности животных

4 от потери приплода

### **Раздел 5. Промежуточная аттестация.**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Закон РФ "О Ветеринарии". Общая характеристика.
2. Предмет, задачи и сущность ветеринарного дела.
3. Роль и значение ветеринарного дела.
4. Особенности ветеринарного законодательства.
5. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».
6. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в РФ.
7. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части
8. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.
9. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом
10. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.
11. Риск при импорте животных и продукции.
12. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
13. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.

14. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.
15. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
16. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
17. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».
18. Специалисты в области ветеринарии.
19. Требования к профессии «Санитар ветеринарный 3-го разряда».
20. Требования к профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4-го разряда».
21. Требования к профессиям «Санитар ветеринарный 4-го разряда» и «Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда».
22. Требования к профессии «Оператор по искусственному осеменению 6-го разряда».
23. Требования к профессии «Ветеринарный фельдшер».
24. Требования к профессиям «Ветеринарно-санитарный эксперт» и «Специалист-эксперт лабораторного контроля в области ветеринарии»
25. Требования к профессии «Ветеринарный врач».
26. Планирование ветеринарных мероприятий: определение, значение.
27. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
28. Системы планирования.
29. Общая характеристика ветеринарных мероприятий.
30. Организация общих профилактических мероприятий.
31. Диспансеризация животных.
32. Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях.
33. Организация профилактических мероприятий при заразных болезнях.
34. Структура ветеринарной службы в городе и районе.
35. Ветеринарная сеть в районе.

36. Участки ветеринарной службы.

37. Особенности ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.

38. Сущность организации ветеринарной работы в лабораториях.

39. Ветеринарная служба на предприятиях молочного скотоводства.

40. Нормирование труда, его организация и ответственность работников предприятий.

41. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.

42. Составление планов финансирования ветеринарных мероприятий.

*Очная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при эймериозе кур.
2. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при гетеракидозе уток.
3. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при параскариозе лошадей.
4. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при мочекаменной болезни кошек.
5. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при простогонимозе кур.
6. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при метрите крупного рогатого скота.
7. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при ацидозе рубца у крупного рогатого скота.
8. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при мастите крупного рогатого скота.
9. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота.
10. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при парвовирусном энтерите собак.
11. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дипилидиозе собак.

12. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при аскаридозе кур.
13. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
14. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при псороптозе кроликов.
15. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при пастереллезе крупного рогатого скота.
16. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при гастродуоденитах у собак.
17. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при трихонематозе лошадей.
18. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при инфекционном ларинготрахеите кур.
19. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при отодектозе собак.
20. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дирофиляриозе собак.
21. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при парвовирусном энтерите собак.
22. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при панлейкопении кошек.
23. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при дирофиляриозе собак.
24. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при маллофагозе кур.
25. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при респираторном микоплазмозе птиц.
26. Сравнительная экономическая эффективность профилактических мероприятий при туберкулезе крупного рогатого скота.
27. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при бруцеллезе крупного рогатого скота.
28. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при райетинозе кур.
29. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дирофиляриозе собак.
30. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.

31. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при пироплазмозе собак.
32. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
33. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при отодектозе кошек.
34. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии свиней.
35. Сравнительная экономическая эффективность профилактических мероприятий при ящуре крупного рогатого скота.
36. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при хламидиозе крупного рогатого скота.
37. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
38. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при диспепсии новорожденных телят.
39. Сравнительная экономическая эффективность профилактических мероприятий при мониезиозе крупного рогатого скота.
40. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при туберкулезе крупного рогатого скота.
41. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при гриппе птиц.
42. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при инфекционном ринотрахеите кошек.
43. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при диктиокаулезе телят.
44. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при парагриппе-3 КРС.
45. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при кальцивирозе кошек.
46. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при панлейкопении кошек.
47. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при бруцеллезе КРС.
48. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при болезни Марека кур-несушек.

49. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при некробактериозе КРС.
50. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при эймериозе овец.
51. Экономическая эффективность профилактических мероприятий против колибактериоза крупного рогатого скота.
52. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при гетеракидозе кур.
53. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при сальмонеллезе КРС.
54. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
55. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при роже свиней.
56. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при гриппе свиней.
57. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
58. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дикроцелиозе мелкого рогатого скота.
59. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при псороптозе кроликов.
60. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при отодектозе собак.
61. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при анкилостомозе собак.
62. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при аскаридозе кошек.
63. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при токсокарозе собак.
64. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при катаральном мастите крупного рогатого скота.
65. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при пассалурозе кроликов.
66. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при кокцидиозе кур.
67. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при послеродовом эндометрите свиней.
68. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дирофиляриозе собак.

69. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.

70. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при рахите телят.

71. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при ринотрахеите кошек.

72. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при бабезиозе собак.

73. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при предупреждении и ликвидации вирусной диареи телят.

*Очная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
2. Определение видов ущерба.
3. Сущность, объекты и методы ветнадзора.
4. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление госветнадзора.
5. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах.
6. Организация ветнадзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
7. Организация ветнадзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
8. Организация ветнадзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
9. Организация госветнадзора в системе МВД РФ.
10. Уголовная ответственность за нарушение ветзаконодательства.
11. Цели создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
12. Структура компонентов Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
13. Автоматизированная система Аргус.
14. Автоматизированная система Меркурий.

15. Автоматизированная система Веста.
16. Автоматизированная система Гермес.
17. Автоматизированная система Ирена.
18. Автоматизированная система Цербер.
19. Автоматизированная система Паспорт.
20. Автоматизированная система Икар.
21. Автоматизированная система Тор.
22. Схема работы государственной информационной системы.
23. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.
24. Маркетинг в ветеринарии.
25. Организация ветеринарного сервиса в государственных учреждениях.
26. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.
27. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.
28. Значение учета ветеринарных мероприятий.
29. Формы ветеринарного учета.
30. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в лечебно-профилактических ветеринарных учреждениях, животноводческих хозяйствах, ветеринарных кооперативах, на малых предприятиях, обслуживающих животных, а также ветеринарными специалистами-предпринимателями.
31. Формы ветеринарного учета, которые ведутся на птицефабриках, в специализированных птицеводческих совхозах и на других предприятиях .
32. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в рыбоводческих хозяйствах.
33. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в ветеринарных лабораториях.
34. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках.
35. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в ветеринарных учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора .

36. Формы ветеринарного учета, которые ведутся на на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения.
37. Оплата труда ветработников госветеринарных учреждений.
38. Бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.
39. Составление ветеринарных отчетов по различным формам.
40. Основные формы ветеринарной отчетности.
41. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
42. Экономический ущерб от падежа животных и вынужденного убоя.
43. Экономический ущерб от снижения продуктивности переболевших животных .
44. Ущерб от снижения племенной ценности.
45. Экономический ущерб от потери приплода.
46. Экономический ущерб от недополучения приплода, в результате заболевания маток.
47. Экономический ущерб от снижения качества продукции.
48. Экономический ущерб от потери качества продукции и вынужденной санитарной переработки.
49. Экономический ущерб от уничтожения продукции.
50. Экономический ущерб от простоя рабочих животных.
51. Определение коэффициентов ущерба, заболеваемости и летальности.
52. Определение ветеринарных затрат на проведение ветеринарных мероприятий.
53. Определение разных видов предотвращенного ущерба.
54. Определение экономического эффекта, полученного в результате проведения профилактических и лечебных мероприятий.
55. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий на рубль затрат.
56. Определение экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий на рубль затрат при болезнях домашних животных.
57. Рынок ветеринарных товаров.

58. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения.
59. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
60. Всемирная ветеринарная ассоциация.
61. Международная служба эпизоотий.
62. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
63. Составление акта ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы.
64. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов.
65. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия.
66. Организация противоэпизоотических мероприятий при вспышке инфекционного заболевания.
67. План профилактики незаразных болезней животных план ветеринарно-санитарных мероприятий.
68. Календарный план ветеринарной службы.
69. План ликвидации инфекционного и инвазионного заболевания.
70. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Закон РФ "О Ветеринарии". Общая характеристика.
2. Предмет, задачи и сущность ветеринарного дела.
3. Роль и значение ветеринарного дела.
4. Особенности ветеринарного законодательства.
5. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».
6. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в РФ.
7. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части

8. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.
9. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом
10. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.
11. Риск при импорте животных и продукции.
12. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
13. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.
14. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.
15. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
16. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
17. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».
18. Специалисты в области ветеринарии.
19. Требования к профессии «Санитар ветеринарный 3-го разряда».
20. Требования к профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4-го разряда».
21. Требования к профессиям «Санитар ветеринарный 4-го разряда» и «Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда».
22. Требования к профессии «Оператор по искусственному осеменению 6-го разряда».
23. Требования к профессии «Ветеринарный фельдшер».
24. Требования к профессиям «Ветеринарно-санитарный эксперт» и «Специалист-эксперт лабораторного контроля в области ветеринарии»
25. Требования к профессии «Ветеринарный врач».
26. Планирование ветеринарных мероприятий: определение, значение.
27. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
28. Системы планирования.
29. Общая характеристика ветеринарных мероприятий.

30. Организация общих профилактических мероприятий.
31. Диспансеризация животных.
32. Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях.
33. Организация профилактических мероприятий при заразных болезнях.
34. Структура ветеринарной службы в городе и районе.
35. Ветеринарная сеть в районе.
36. Участки ветеринарной службы.
37. Особенности ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
38. Сущность организации ветеринарной работы в лабораториях.
39. Ветеринарная служба на предприятиях молочного скотоводства.
40. Нормирование труда, его организация и ответственность работников предприятий.
41. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
42. Составление планов финансирования ветеринарных мероприятий.

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Тема "Ветеринарное законодательство".
2. Тема "Ветеринарный учет".
3. Тема "Ветеринарная отчетность".
4. Тема "Экономика ветеринарных мероприятий".

*Заочная форма обучения, Одиннадцатый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при эймериозе кур.
2. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при гетеракидозе уток.

3. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при параскариозе лошадей.
4. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при мочекаменной болезни кошек.
5. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при простогонимозе кур.
6. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при метрите крупного рогатого скота.
7. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при ацидозе рубца у крупного рогатого скота.
8. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при мастите крупного рогатого скота.
9. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота.
10. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при парвовирусном энтерите собак.
11. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дипилидиозе собак.
12. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при аскаридозе кур.
13. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
14. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при псороптозе кроликов.
15. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при пастереллезе крупного рогатого скота.
16. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при гастродуоденитах у собак.
17. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при трихонематозе лошадей.
18. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при инфекционном ларинготрахеите кур.
19. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при отодектозе собак.
20. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дирофиляриозе собак.

21. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при парвовирусном энтерите собак.
22. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при панлейкопении кошек.
23. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при дирофиляриозе собак.
24. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при маллофагозе кур.
25. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при респираторном микоплазмозе птиц.
26. Сравнительная экономическая эффективность профилактических мероприятий при туберкулезе крупного рогатого скота.
27. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при бруцеллезе крупного рогатого скота.
28. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при райетинозе кур.
29. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дирофиляриозе собак.
30. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
31. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при пироплазмозе собак.
32. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
33. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при отодектозе кошек.
34. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии свиней.
35. Сравнительная экономическая эффективность профилактических мероприятий при ящуре крупного рогатого скота.
36. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при хламидиозе крупного рогатого скота.
37. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
38. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при диспепсии новорожденных телят.

39. Сравнительная экономическая эффективность профилактических мероприятий при мониезиозе крупного рогатого скота.
40. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при туберкулезе крупного рогатого скота.
41. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при гриппе птиц.
42. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при инфекционном ринотрахеите кошек.
43. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при диктиокаулезе телят.
44. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при парагриппе-3 КРС.
45. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при кальцивирозе кошек.
46. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при панлейкопении кошек.
47. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при бруцеллезе КРС.
48. Экономическая эффективность профилактических мероприятий при болезни Марека кур-несушек.
49. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при некробактериозе КРС.
50. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при эймериозе овец.
51. Экономическая эффективность профилактических мероприятий против колибактериоза крупного рогатого скота.
52. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при гетеракидозе кур.
53. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при сальмонеллезе КРС.
54. Сравнительная экономическая эффективность лечебных и профилактических мероприятий при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
55. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при роже свиней.
56. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при гриппе свиней.
57. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.

58. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дикроцелиозе мелкого рогатого скота.
59. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при псороптозе кроликов.
60. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при отодектозе собак.
61. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при анкилостомозе собак.
62. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при аскаридозе кошек.
63. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при токсокарозе собак.
64. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при катаральном мастите крупного рогатого скота.
65. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при пассалурозе кроликов.
66. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при кокцидиозе кур.
67. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при послеродовом эндометрите свиней.
68. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при дирофиляриозе собак.
69. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при бронхопневмонии телят.
70. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при рахите телят.
71. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при ринотрахеите кошек.
72. Сравнительная экономическая эффективность лечебных мероприятий при бабезиозе собак.
73. Экономическая эффективность лечебных мероприятий при предупреждении и ликвидации вирусной диареи телят.

*Заочная форма обучения, Одиннадцатый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-2.4 УК-3.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
2. Определение видов ущерба.
3. Сущность, объекты и методы ветнадзора.

4. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление госветнадзора.
5. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах.
6. Организация ветнадзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
7. Организация ветнадзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
8. Организация ветнадзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
9. Организация госветнадзора в системе МВД РФ.
10. Уголовная ответственность за нарушение ветзаконодательства.
11. Цели создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
12. Структура компонентов Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
13. Автоматизированная система Аргус.
14. Автоматизированная система Меркурий.
15. Автоматизированная система Веста.
16. Автоматизированная система Гермес.
17. Автоматизированная система Ирена.
18. Автоматизированная система Цербер.
19. Автоматизированная система Паспорт.
20. Автоматизированная система Икар.
21. Автоматизированная система Тор.
22. Схема работы государственной информационной системы.
23. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.
24. Маркетинг в ветеринарии.
25. Организация ветеринарного сервиса в государственных учреждениях.

26. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.

27. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.

28. Значение учета ветеринарных мероприятий.

29. Формы ветеринарного учета.

30. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в лечебно-профилактических ветеринарных учреждениях, животноводческих хозяйствах, ветеринарных кооперативах, на малых предприятиях, обслуживающих животных, а также ветеринарными специалистами-предпринимателями.

31. Формы ветеринарного учета, которые ведутся на птицефабриках, в специализированных птицеводческих совхозах и на других предприятиях .

32. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в рыбоводческих хозяйствах.

33. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в ветеринарных лабораториях.

34. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках.

35. Формы ветеринарного учета, которые ведутся в ветеринарных учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора .

36. Формы ветеринарного учета, которые ведутся на на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения.

37. Оплата труда ветработников госветеринарных учреждений.

38. Бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.

39. Составление ветеринарных отчетов по различным формам.

40. Основные формы ветеринарной отчетности.

41. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.

42. Экономический ущерб от падежа животных и вынужденного убоя.

43. Экономический ущерб от снижения продуктивности переболевших животных .

44. Ущерб от снижения племенной ценности.

45. Экономический ущерб от потери приплода.

46. Экономический ущерб от недополучения приплода, в результате заболевания маток.

47. Экономический ущерб от снижения качества продукции.
48. Экономический ущерб от потери качества продукции и вынужденной санитарной переработки.
49. Экономический ущерб от уничтожения продукции.
50. Экономический ущерб от простоя рабочих животных.
51. Определение коэффициентов ущерба, заболеваемости и летальности.
52. Определение ветеринарных затрат на проведение ветеринарных мероприятий.
53. Определение разных видов предотвращенного ущерба.
54. Определение экономического эффекта, полученного в результате проведения профилактических и лечебных мероприятий.
55. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий на рубль затрат.
56. Определение экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий на рубль затрат при болезнях домашних животных.
57. Рынок ветеринарных товаров.
58. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения.
59. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
60. Всемирная ветеринарная ассоциация.
61. Международная служба эпизоотий.
62. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
63. Составление акта ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы.
64. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов.
65. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия.
66. Организация противоэпизоотических мероприятий при вспышке инфекционного заболевания.
67. План профилактики незаразных болезней животных план ветеринарно-санитарных мероприятий.

68. Календарный план ветеринарной службы.
69. План ликвидации инфекционного и инвазионного заболевания.
70. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ТИЩЕНКО А.С. Организация и экономика ветеринарного дела: учеб. пособие / ТИЩЕНКО А.С., Сердюченко И.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 95 с. - 978-5-907598-80-5. - Текст: непосредственный.
2. ТИЩЕНКО А. С. Экономика и организация ветеринарного дела: учеб. пособие / ТИЩЕНКО А. С., Сердюченко И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 92 с. - 978-5-907430-41-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9721> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ТИЩЕНКО А. С. Экономика и организация ветеринарного дела: метод. указания / ТИЩЕНКО А. С., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11251> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ТИЩЕНКО А. С. Экономика и организация ветеринарного дела: метод. рекомендации / ТИЩЕНКО А. С., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11252> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
3. <https://znanium.com/>  
- Znanium.com
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

213300

сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

## 9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### **Методические указания по формам работы**

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Экономика и организация ветеринарного дела" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.